

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА»**  
**Направление подготовки**

**44.03.05 Педагогическое образование, профиль «История, право»**

**1. Цель дисциплины:**

Целью дисциплины «История древнего мира» является формирование систематизированных знаний об истории древнего мира как о комплексной дисциплине, ознакомление с ее периодизацией и основными процессами, характеризующими очередную ступень в истории человеческого общества и освещающими важнейшие закономерности и особенности в становлении и развитии классового общества.

**2. Место дисциплины в структуре ОП:**

Дисциплина «История древнего мира» относится к вариативной части блока 1 (Б1.О.07.03).

Для освоения дисциплины «История древнего мира» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов «Археология».

Освоение дисциплины «История древнего мира» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «История средних веков», «Новая история Европы и Америки», «Специальные исторические дисциплины», а также курсов по выбору студентов.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Код компетенций | Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ОПВО                                                                                                                          | Индикаторы достижения сформированности компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1            | Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач                                 | ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).<br>ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.<br>ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные. |
| ПК-3            | Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов | ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).<br>ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.                                                                                            |

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц**

**5. Формы промежуточной аттестации - зачет, экзамен.**